

		Via Gregorio Staglianò, 228 – 88064 Chiaravalle C.le	
	0967 91023		czis007001@istruzione.it
	0967 998207		czis007001@pec.istruzione.it
	85000530791		www.iischiaravalle.edu.it
Codice Meccanografico: CZIS007001			
ITT (Meccanica Meccatronica ed Energia – Chimica Materiali e Biotecnologie) – IPSASR (Agricoltura e Sviluppo Rurale - Corso Diurno/Serale) – Licei Scientifico/Linguistico			

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Anno scolastico	2020 -2021
Classe	4 AP
Indirizzo	I.P.S.A.S.R. (Istit. Profess. Servizi per l’Agricoltura e per lo Sviluppo Rurale)
Disciplina	Tecniche di Allevamento Animale – 3 ORE settimanali (di cui 1 di Laboratorio)

OBIETTIVI

Di seguito si riportano le competenze, declinate in conoscenze e abilità, che gli studenti dovranno acquisire nello specifico ambito disciplinare.

COMPETENZE DISCIPLINARI¹

CONOSCENZE²

ABILITÀ³

TECNICHE DI ALLEVAMENTO ANIMALE

Modulo 1:

- Conoscere la storia dello sviluppo dell’allevamento del bestiame partendo dalle prime domesticazioni

Modulo 1:

- Storia ed evoluzione della filiera zootecnica;
- Filogenesi e tassonomia degli animali domestici e domesticazione;
- La specie, i gruppi subspecifici e l’individuo
- Le principali produzioni zootecniche.

Modulo 1:

- Identificare e applicare le tecniche di allevamento dei principali animali domestici di interesse economico;
- Individuare gli aspetti delle diverse fasi produttive.

Modulo 2:

- Comprensione delle basi della genetica intesa come evoluzione e variabilità dei caratteri nelle generazioni

Modulo 2:

- Elementi di genetica;
- Le teorie dell’evoluzione ed evolucionismo;
- La biometria e lo studio della variabilità;

Modulo 2:

- Saper interpretare le principali teorie genetiche ed evolutive;
- Saper riconoscere gli elementi che

¹ **Competenze:** indicano la capacità di usare in un determinato contesto conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche. Per quanto riguarda le competenze generali si rimanda alla Programmazione del Consiglio di classe, in cui sono specificate le competenze per ogni asse di apprendimento e gli indicatori relativi alle competenze chiave di cittadinanza.

² **Conoscenze:** indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento.

³ **Abilità:** indicano le capacità di applicare le conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi.

<p>Modulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere i metodi selezione e riproduzione negli allevamenti. <p>Modulo 4 Conoscere le principali razze bovine allevate per la produzione del latte e della carne</p> <p>Modulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali razze ovi-caprine allevate per la produzione del latte e della carne; - Conoscere le principali razze suine allevate per il consumo fresco e per la trasformazione. <p>Modulo 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eredità dei caratteri, dominanza e classificazione dei fattori; - Genetica di popolazione. <p>Modulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La riproduzione degli animali; - Gli incroci; - La valutazione dei riproduttori e gli indici produttivi. <p>Modulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le razze bovine da latte; - Morfologia e caratteri riproduttivi; - Registri anagrafici; - Le razze bovine da carne; - Morfologia e caratteri riproduttivi; - Registri anagrafici <p>Modulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razze ovicaprine da latte; - Razze ovine da carne; - Morfologia e caratteri riproduttivi; - Razze suine industriali e minori (Maiali neri) <p>Modulo 6</p>	<p>caratterizzano i fenotipi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere i caratteri coinvolti nella valutazione morfologica e produttiva delle specie di interesse economico. <p>Modulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le principali tecniche di riproduzione; - conoscere i punti di forza e di debolezza dei diversi metodi di selezione; - Saper interpretare i libri genealogici. <p>Modulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere le principali razze bovine; - Saper riconoscere le caratteristiche morfologiche e produttive delle principali razze da carne e da latte. <p>Modulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere le principali razze ovi-caprine; - Saper riconoscere le caratteristiche morfologiche e produttive delle principali razze ovine da carne e da latte; - Saper individuare le tecniche di allevamento dei suini in relazione alla razza. <p>Modulo 6</p>
--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la normativa comunitaria e nazionale relativa al benessere animale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificazione e benessere animale; - Casi di studio. 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper interpretare ed applicare le normative in termine di benessere animale in relazione alle diverse tipologie di allevamento e specie.
---	---	--

MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO ⁴		
TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI ⁵	TEMPI
Modulo 1: Storia dello sviluppo dell'allevamento e domesticazioni.	1) Storia ed evoluzione della filiera zootecnica; 2) Filogenesi e tassonomia degli animali domestici e domesticazione; 3) La specie, i gruppi subspecifici e l'individuo; 4) Concetto di razza, caratteri etnici, morfologici, fisiologici e psichici. 5) Le principali produzioni zootecniche.	Settembre- Novembre
Modulo 2: Elementi di genetica, evoluzione e variabilità dei caratteri.	Modulo 2: 6) Le teorie: evoluzione ed evoluzionismo; 7) Ereditarietà genetica dei caratteri acquisiti (fattori ambientali e genetici); 8) Eredità dei caratteri, dominanza e classificazione dei fattori; 9) La variabilità genetica; 10) La biometria e statistica per lo studio della variabilità; 11) Genetica di popolazione.	Dicembre- Gennaio
Modulo 3: Metodi di selezione e riproduzione negli allevamenti.	Modulo 3: 1) La riproduzione degli animali; 2) Gli incroci e la consanguineità; 3) Meticciamiento e Selezione; 4) La valutazione dei riproduttori e i Libri genealogici; 5) Gli indici di selezione morfologici e riproduttivi nelle diverse specie.	Febbraio

⁴ Parte significativa, omogenea ed unitaria, del percorso formativo. Può essere di raccordo, di metodo, disciplinare o pluridisciplinare. Può essere eventualmente organizzato come U.d.A. (unità di apprendimento significativo, volte a sviluppare competenze disciplinari e trasversali attraverso l'utilizzo della didattica laboratoriale e di prove esperte).

⁵ Contenuti del modulo articolati in unità didattiche (lezioni, capitoli, ecc.)

<p>Moduli 4 Conoscere le principali razze bovine allevate per la produzione del latte e della carne</p>	<p>Modulo 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Le razze bovine da latte: Frisone italiana, Bruna italiana, Pezzata rossa italiana e altre razze minori. 2) Morfologia e caratteri riproduttivi delle diverse razze; 3) Registri anagrafici (ANAFI, ANARB, etc); 4) Le razze bovine italiane da carne: Chinina, Romagnola, Piemontese, Podolica. 5) Le razze bovine estere da carne: Limousine, Charolaise, Blanc-Blue Belga, Hereford. 6) Morfologia e caratteri riproduttivi delle razze; 7) Registri anagrafici e centri di selezione 	<p>Marzo- Aprile</p>
<p>Modulo 5 Le principali razze ovi-caprine e suine</p>	<p>Modulo 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Razze ovicaprine italiane da latte: Sarda, Comisana, Leccese, Massese, Camosciata delle alpi, Maltese, Saanen; 2) Razze ovine da carne: Appenninica, Barbaresca, Bergamasca, Biellese. 3) Caratteristiche produttive, qualità delle carni e del latte. 4) Razze suine: Large white, Landrace, Duroc, Cinta senese, Maiale nero di Calabria, Maiale nero dei Nebrodi; 5) Rese al macello, destinazioni delle carni. 	<p>Aprile- Maggio</p>
<p>Modulo 6 Normativa comunitaria e nazionale relativa al benessere animale.</p>	<p>Modulo 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Identificazione e benessere animale; 2) Profilassi zootecnica e salute dei consumatori; 3) Caso studio: l'Encefalopatia spongiforme bovina. 	<p>Maggio</p>

Chiaravalle Centrale,